Verslag kinderparticipatie project 'buurtsportpark Cronesteinkade'

Locatie: BSO 't Kasteel Roomburg en BSO 't Kasteel Trigon, Leiden
Data: Dinsdag 17 februari & Donderdag 19 februari 2026
Tijdstip: 11:00 – 13:00 uur

Inleiding

Een belangrijk onderdeel van het toekomstige buurtpark is een aantrekkelijke groene speelomgeving voor kinderen van verschillende leeftijden. Om inzicht te krijgen in de wensen en behoeften van toekomstige gebruikers zijn kinderen betrokken bij het ontwerpproces.

Op 17 en 19 februari zijn daarom kinderparticipatiesessies georganiseerd op de locaties 't Kasteel Roomburg en Trigon. Tijdens deze bijeenkomsten konden kinderen hun ideeën, voorkeuren en ervaringen delen aan de hand van verschillende opdrachten.

Opzet van de kinderparticipatie

Aan de participatiesessies namen kinderen deel in de leeftijd van 6 tot 12 jaar. Om zoveel mogelijk verschillende vormen van input op te halen, is gewerkt met meerdere opdrachten:

- Een tekenopdracht waarin kinderen hun ideale speelplek konden ontwerpen;
- Een fotokaartenopdracht waarbij kinderen speelsituaties en speelvormen konden kiezen die hen aanspreken;
- Een beoordeling van bestaande speelplekken aan de hand van foto's.

Door deze combinatie ontstond niet alleen inzicht in welke speeltoestellen kinderen graag zien, maar ook in de manier waarop zij een speelomgeving beleven en gebruiken.

Resultaten

- Tekenopdracht

De jongere deelnemers lieten veel fantasie zien in hun ontwerpen. De tekeningen waren kleur- en fantasierijk. De kinderen voegden veel dieren en fantasiefiguren toe aan de speeltoestellen. Zo werden speelobjecten bijvoorbeeld voorzien van gezichten van bijvoorbeeld slangen, monsters of andere fantasiewezens.

Uit de tekeningen blijkt dat glijbanen erg populair zijn. Vrijwel alle kinderen namen één of meerdere glijbanen op in hun ontwerp. Daarnaast werden klimtoestellen, speelhuisjes, boomhutten en schommels veel genoemd. Wel werd aangegeven dat klimmen belangrijker is dan schommelen.

Ook water en avontuurlijk spel kwamen regelmatig terug. Kinderen willen ontdekken, fantaseren en zelf verhalen kunnen bedenken.

De oudere kinderen maakten over het algemeen compactere ontwerpen. Hun aandacht lag minder op fantasie en meer op uitdaging, beweging en actieve speelvormen.

Trampolines, klimtoestellen en uitdagende parcoursen werden veel genoemd. Speeltoestellen in een grotere of meer spectaculaire uitvoering, zoals hoge, lange of bijzondere glijbanen. Daarnaast werd vaker gedacht aan sportieve voorzieningen zoals voetbal, tafeltennis of andere activiteiten waarbij competitie en beweging centraal staan.

Deze leeftijdsgroep zoekt een speelomgeving die uitnodigt tot actief gebruik en waarin fysieke uitdaging centraal staat. Tegelijkertijd werd ook het belang van veiligheid benoemd. Kinderen willen avontuurlijk kunnen spelen, maar binnen een omgeving die overzichtelijk en veilig aanvoelt.

- Fotokaartenopdracht

Figuur 1 - Voorkant fotokaarten

Figuur 2 - Achterkant fotokaarten

Spelen en bewegen
Klimmen blijkt voor beide leeftijdsgroepen één van de belangrijkste speelactiviteiten. Daarnaast worden glijden, balanceren, schommelen en rennen hoog gewaardeerd. Kinderen geven duidelijk de voorkeur aan speelplekken die uitnodigen tot actief bewegen en het verleggen van grenzen.

Ook parcoursen en combinaties van verschillende speelvormen spreken aan. Kinderen willen niet slechts één toestel gebruiken, maar zich door een speelgebied kunnen bewegen.

Fantasie en ontdekken
Naast bewegen is er veel belangstelling voor fantasie. Vooral jongere kinderen waarderen plekken waar zij bijvoorbeeld verstoppertje kunnen spelen, hutten kunnen bouwen of met zand en natuurlijke materialen kunnen spelen.

Ook het ontdekken van de natuur is belangrijk. Het zoeken naar diertjes en andere natuurlijke elementen werd vaak genoemd.

Ontmoeten en verblijven
Kinderen vinden het ook belangrijk dat er plekken zijn om samen te komen. Speelhuisjes, boomhutten, picknicktafels en andere verblijfsplekken om te rusten, te praten of samen te spelen. Met name de oudere kinderen geven aan behoefte te hebben aan plekken waar zij kunnen verblijven zonder actief te hoeven spelen.

Materialen en inrichting
Uit de opdracht blijkt een duidelijke voorkeur voor natuurlijke materialen. Hout, boomstammen, takken en natuurlijke speelomgevingen worden positief beoordeeld. Kinderen waarderen een groene omgeving.

- Bestaande speelplekken beoordelen

De kinderen hebben verschillende bestaande speelplekken beoordeeld. Hierbij werd duidelijk welke kenmerken bijdragen aan een aantrekkelijke speelomgeving en welke aspecten juist als minder prettig worden ervaren.

Wat werkt goed?
Speelplekken worden positief beoordeeld wanneer er duidelijke speelaanleidingen aanwezig zijn en als de plek schoon en prettig te gebruiken is.
Schommels, klimtoestellen en uitdagende toestellen worden vaak genoemd als aantrekkelijk, vooral als meerdere kinderen er tegelijkertijd gebruik van kunnen maken. Zo kan er samen gespeeld worden.

Wat werkt minder goed?
Negatieve beoordelingen hebben vaak te maken met de staat van de speelaanleiding of ondergrond. Kinderen geven aan dat vervuiling, modder, bladeren, honden- of ganzenpoep niet fijn speelt. Ook verouderde of versleten speeltoestellen worden minder gewaardeerd.

Ook comfort is belangrijk. Voorbeelden hiervan zijn toestellen die niet prettig zitten of plekken die in de zomer erg warm worden.

Conclusie participatie

De kinderparticipatie laat zien dat kinderen een speelplek vooral (willen) ervaren als een samenhangende speelwereld en niet als een verzameling van losse toestellen. Zij zoeken een omgeving waarin beweging, avontuur, ontmoeting en natuur samenkomen.

De belangrijkste conclusies zijn:

- Glijden en klimmen zijn voor alle leeftijdsgroepen belangrijk.
- Kinderen hebben een voorkeur voor uitdagende speelomgevingen waarin verschillende speelelementen met elkaar zijn verbonden en wat samenspelen bevordert.
- Natuur is belangrijk, zowel als speelomgeving als voor ontdekking en fantasiespel.
- Onderhoud, netheid en comfort hebben grote invloed op de waardering van een speelplek.
- Jongere kinderen zoeken vooral fantasie en avontuur, terwijl oudere kinderen meer behoefte hebben aan fysieke uitdaging, sport en competitie.