



Leiden

Toolbox jeugd- en jongerenparticipatie

Jongerenparticipatie via de verschillende fases van de Aanpak Leids Beleid



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Leeswijzer	5
Verkenningfase: Ik heb nog geen beleid, oplossing of sta aan het begin van een project en wil graag weten wat er onder jongeren speelt.....	6
Concretiseringsfase: Er is al een idee over beleid, een oplossing of de richting van het project en ik wil weten wat jongeren hiervan vinden	8
Ontwikkel- en uitvoeringsfase: Ik ga aan de slag met de uitvoering van het beleid, het vraagstuk of het project en wil jongeren hierbij betrekken.....	9
Evaluatiefase: Ik wil mijn beleidsstuk, de oplossing of het project evalueren en toetsen bij jongeren	10
Jongerenorganisaties en/of netwerken in Leiden	11
Afsluiting	16

Inleiding

Gemeente Leiden werkt met een handreiking participatie. Jeugd- en jongerenparticipatie maakt daar onderdeel van uit. Jongeren zijn een belangrijke doelgroep omdat 40% van de inwoners in Leiden jonger is dan 34 jaar. Daarnaast hebben kinderen en jongeren het recht om mee te praten over onderwerpen die hun leven aangaan. Dit staat in artikel 12 in het VN-Verdrag van de Rechten van het Kind (kinderrechten.nl). Als we in het vervolg praten over 'jongeren' bedoelen we kinderen, jongeren en jongvolwassenen tussen de 10 en 34 jaar.

Meer vragen over (jongeren)participatie?

Neem contact op met participatieadviseurs Floor van Deursen (f.van.deursen@leiden.nl) of Lucas van Mil (l.vanmil@leiden.nl)

Door het ophalen van de ideeën van jongeren sluiten de beleidsstukken, projecten en oplossingen beter aan bij hun leefwereld en ontstaat er meer draagvlak. Het neerleggen van een vraagstuk bij een school of jongerenorganisatie zorgt voor meer verbinding met jongeren en goede ideeën waar je mee verder kan. Daarnaast werkt participatie ook positief voor jongeren zelf. Als jongeren zien dat ze iets kunnen bijdragen, kunnen ze zich meer betrokken voelen met elkaar én met de maatschappij. Dit kan er ook voor zorgen dat jongeren zich beter gaan ontwikkelen en dat heeft positieve effecten op onder andere hun gezondheid (NJI, 2021) (Defence for Children, 2016).

Deze toolbox is bedoeld om praktische handvatten te bieden voor jeugd- en jongerenparticipatie en specifiek het betrekken van jongeren. Deze toolbox helpt je dus op weg om jongeren effectief te betrekken bij jouw vraagstuk of project. De toolbox is gericht op medewerkers van gemeente Leiden, maar ook bruikbaar voor anderen die graag jongeren willen betrekken bij hun werkzaamheden. Als input voor deze toolbox hebben we natuurlijk ook met jongeren gesproken. Veel ideeën van hen zijn verwerkt in deze toolbox.

Lees voordat je verder gaat deze tips over jongerenparticipatie door.

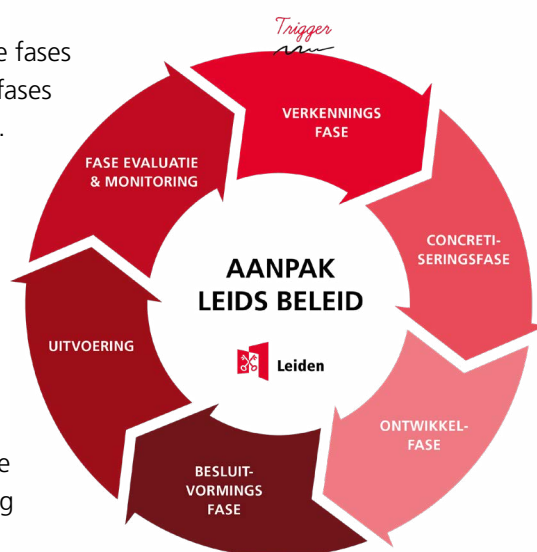
Tips van o.a. de Nederlandse Jeugdraad (NJR) en Speaking Minds (een methode van Save the Children om gemeenten te helpen bij jongerenparticipatie)

1. **Verwachtingsmanagement:** schep de kaders en wees duidelijk wat wel kan en niet kan. Geef duidelijk aan waar jongeren invloed op hebben en welke beslissingen al vaststaan. Dit voorkomt teleurstellingen en gedemotiveerde jongeren. Dit geldt ook voor participatie met andere inwoners.
2. **Gelijkwaardigheid:** probeer niet boven de jongere te staan maar luister aandachtig en behandel de jongere als gelijkwaardige gesprekspartner.
3. **Duidelijke taal:** informatie en werkvormen moeten begrijpelijk, toegankelijk en leuk voor jongeren zijn. Zie vooral de schrijfwijzer duidelijke taal op intranet. In Leiden heeft 18,5% van de studenten een buitenlandse nationaliteit en waren er in 2022 1.641 kinderen van 0-17 jaar met een buitenlandse nationaliteit. Denk daarom ook aan tweetaligheid!
4. **Proces:** betrek jongeren al vroeg in het proces. Niet pas als er een beleidsstuk of oplossing ligt.
5. **Betrek een diverse groep jongeren:** 'de jongere' bestaat niet. Te vaak worden dezelfde jongeren betrokken bij inspraak op gemeentelijk niveau. Zet je ervoor in om jongereninspraak inclusief te maken. Dit kan je doen door gebruik te maken van de contacten van leraren en jeugd- en jongerenmakelaars, naar plekken te gaan waar veel jongeren komen in plaats van hen te vragen naar jou toe te komen en bijvoorbeeld gebruik te maken van Whatsapp in plaats van e-mail.
6. **Mogelijkheden:** jongeren moeten de mogelijkheden krijgen om te kunnen participeren. Denk aan meepraten buiten schooltijd en een participatievorm die past bij de leeftijd.
7. **Terugkoppeling:** koppel altijd terug wat er met de input van jongeren gedaan is. Leg uit waarom er wel of niet iets mee gedaan is.
8. **Compensatie:** denk aan een vorm van compensatie voor de jongeren voor het meedenken. Dit kan van alles zijn, bijvoorbeeld door af te spreken met docenten dat de jongeren studiepunten krijgen of door pizza's te regelen tijdens een panelgesprek.



Leeswijzer

Deze toolbox is ingericht aan de hand van de verschillende fases van de 'Aanpak Leids Beleid' van gemeente Leiden. Deze fases gelden ook als je bezig bent met een vraagstuk of project. Bij elke fase staan een aantal werkvormen die je kunt gebruiken om ideeën van jongeren op te halen. De werkvormen kunnen in meerdere fases ingezet worden. Het is belangrijk om telkens na het ophalen van ideeën aan de jongeren terug te koppelen hoe je met deze ideeën verder gaat. Dit vergroot de betrokkenheid en het vertrouwen van jongeren in de organisatie waar je werkt. Aan het einde van dit document staat een opsomming van de jongerenorganisaties en netwerken die actief zijn in Leiden. Kijk van tevoren ook in de handreiking 'Samenwerken in de stad' en gebruik het format voor een participatieplan.



Verkenningfase: Ik heb nog geen beleid, oplossing of sta aan het begin van een project en wil graag weten wat er onder jongeren speelt

Jongeren zijn belangrijke stakeholders, omdat zij een groot deel van de inwoners van Leiden vertegenwoordigen. Door al in de beginfase contact te leggen met jongeren, weet je beter wat er bij hen speelt en kun je hun meningen en behoeften meenemen in jouw plan, beleid of project. Hierdoor sluit je beter aan bij deze doelgroep en vergroot het de betrokkenheid van jongeren. Heel belangrijk hierbij is dat je een terugkoppeling geeft van wat je met hun ideeën gaat doen. Kijk voor werkvormen bij 'Mijn vertrekpunt is: jongeren zelf'.

Werkvormen die je kunt gebruiken om informatie op te halen:

- **Betrek stagiairs.** Binnen de gemeente Leiden werken meerdere stagiairs. Ze zitten samen in het Stagenetwerk. Bij hen kan je makkelijk ophalen wat er speelt onder jongeren. Daarnaast kun je ook zelf een stageplaats aanbieden. Een stageplaats biedt een jongere de kans om ervaring op te doen in het werkveld. Daarnaast helpt het jou om de invalshoek van jongeren mee te nemen in het beleid of de vraagstukken waarmee je in het werk te maken hebt. Veel jongeren van de opleiding Social Work van MBO Rijnland zijn op zoek naar een stageplaats. Zij zijn in een breed werkveld inzetbaar, denk aan onderwijs, wonen, maatschappelijke opvang, jongerenwerk, sport, GGZ, opbouwwerk en (verstandelijke) gehandicaptenzorg en werken aan thema's zoals verduurzaming, gezonde leefstijl, criminaliteit, eenzaamheid, radicalisering en financiële bestaanszekerheid.
 - Contactgegevens: neem contact op met Siska van Ulden, s.van.uldén@leiden.nl als je in contact wilt komen met het Stagenetwerk.
 - Contactgegevens: neem contact op met Jessica Hilhorst, j.hilhorst@leiden.nl. Zij koppelt je aan de juiste contactpersoon van MBO Rijnland.
- **Stadsgesprek.** Een manier om met veel jongeren in gesprek te gaan over een bepaald onderwerp is het organiseren van een Stadsgesprek. Een Stadsgesprek is een bijeenkomst waar inwoners onder begeleiding van gespreksleiders met elkaar in gesprek gaan over een bepaald onderwerp. Voor jongeren werkt dit vaak goed als er een Stadsgesprek is waar alleen jongeren aanwezig zijn. Ze voelen zich dan meer op hun gemak op hun mening te geven en deel te nemen aan het gesprek.

Best practices...

*Het programmeerteam Leiden Inclusief heeft een **Stadsgesprek** specifiek voor jongeren georganiseerd rondom het thema racisme. Jongeren gingen hier met elkaar in gesprek aan de hand van een aantal stellingen. Het is een goede manier om een bepaald onderwerp onder de aandacht te brengen en op te halen hoe een grote groep jongeren over dit onderwerp denkt en wat hun ervaringen daarmee zijn.*

- **De wijk in.** Je kunt bijvoorbeeld samen met onze Sterke Sociale Basispartner SOL de wijk ingaan met een foodtruck en op deze manier met jongeren in gesprek gaan. Je gaat op pad met een foodtruck zoals een ijsstuktuk, soep of hotdogwagen naar een plek waar jongeren vaak te vinden zijn, zoals een schoolplein, hangplek of bij de skatebaan. Een foodtruck heeft aantrekkingskracht, zeker als het eten gratis is. Het zal de jongeren aanspreken dat jij hen komt opzoeken in plaats van dat je vraagt dat zij naar jou moeten komen. Je kan ook langskomen op het JIP; het jongereninformatiepunt van SOL.
- **MDT.** Een andere manier om op te halen wat er bij jongeren speelt is om aan te haken bij een project van MDT. MDT staat voor Maatschappelijke Diensttijd en bij MDT-projecten gaat het altijd om talenten ontdekken en ontwikkelen, netwerk vergroten en iets doen voor de maatschappij. Een van de projecten is MDT Univercity. Jongeren die meedoen aan MDT Univercity hebben ideeën over maatschappelijke vraagstukken waar ze zelf tegen aan lopen en/of waar ze wat aan willen doen. **Twee keer per jaar is er een presentatie van de MDT-projecten**, kom dan vooral eens langs! Voor data zie [MDT Univercity for Changemakers \(changemakersleiden.nl\)](http://changemakersleiden.nl).

Concretiseringsfase: Er is al een idee over beleid, een oplossing of de richting van het project en ik wil weten wat jongeren hiervan vinden

In de concretiseringsfase heb je zelf al een idee welke richting je op wilt en dit wil je bij jongeren toetsen. In de concretiseringsfase maak je een plan van aanpak. Jongeren kunnen hierbij helpen, ondersteunen en dit plan van aanpak mede ontwikkelen. Hieronder staan verschillende werkvormen waarbij je input en feedback kunt krijgen van een groep jongeren. Bij deze werkvormen kan je wat dieper op het onderwerp ingaan en doorvragen als dat nodig is.

Werkvormen die je kan gebruiken:

- **De jongerenraad van Leiden.** De jongerenraad bestaat uit 24 middelbare scholieren die gevraagd en ongevraagd advies geven over onderwerpen die spelen in gemeente Leiden. In een cyclus van 3 maanden gaat de jongerenraad aan de slag met een beleidsstuk, project of vraagstuk. Dit moet wel een onderwerp zijn dat naar de gemeenteraad gaat, de jongerenraad geeft namelijk formeel advies via een raadsvoorstel.
 - contactgegevens: Lucas van Mil (l.van.mil@leiden.nl)
- **Organiseer een Bliksemstage via JINC.** Bij een Bliksemstage komt een groepje leerlingen van de basisschool of middelbare school (vmbo) een ochtend langs bij een organisatie. Deze ochtend is bedoeld als beroepsoriëntatie voor de leerlingen. Na een algemene introductie gaan ze aan de slag met opdrachten die bij de beroepen binnen de organisatie passen. Als een van deze opdrachten kan je de leerlingen laten meedenken over een vraagstuk waar je tegenaan loopt binnen jouw werkzaamheden. Wil je een Bliksemstage organiseren? Neem dan contact op met Anne Beekmans, a.beekmans@jinc.nl
- **Panelbijeenkomst met jongeren:** Een panelgesprek is een bijeenkomst met vier tot tien mensen uit de doelgroep. Onder leiding van een gespreksleider praat de groep over een bepaald onderwerp. Zo krijg je inzicht in de wensen en behoeften van de jongeren en je kunt makkelijk doorvragen. Je kunt jongeren van verschillende leeftijden of groepen bij elkaar brengen in de panelbijeenkomst.

Best practices...

*Om het handelingsperspectief participatie concreet te maken is er een **panelbijeenkomst met jongeren** georganiseerd. Hierin werd gepraat over het onderwerp participatie in het algemeen. In deze bijeenkomst zijn de wensen en behoeften van jongeren duidelijk geworden op het gebied van participatie bij de gemeente. Hier werden veel methodes opgehaald die in deze toolbox verwerkt zijn!*

Ontwikkel- en uitvoeringsfase: Ik ga aan de slag met de uitvoering van het beleid, het vraagstuk of het project en wil jongeren hierbij betrekken

Jongeren kijken vaak vanuit een andere invalshoek dan volwassenen. Deze frisse blik kan een verrijking zijn voor de uitvoering van je beleid, vraagstuk of project. Daarnaast zijn veel onderwijsinstellingen op zoek naar vraagstukken uit de praktijk. Je kunt jouw vraagstukken neerleggen bij de studenten van een opleiding.

Werkvormen die je kan gebruiken:

- **Leg je vraagstuk neer bij Model United Leiden.** Vanuit het basisonderwijs en middelbaar-onderwijs (groep 8 van diverse scholen en brugklassen van DaVinci college) wordt er in november een Model United Leiden gehouden. Geïnspireerd door de Model United Nations, gaan leerlingen in groepjes aan de slag met een vraagstuk in een Leidse wijk. De vraagstukken worden ingebracht door de gemeente of partners en zij dienen ook als expert. Het is gebruikelijk dat de wethouder Jeugd aanwezig is op de laatste dag om de resultaten van de driedaagse op te halen. Leren met de Stad is betrokken om vraagstukken en experts op te halen.

Best practices...

Een Goede Buur: *bij Een Goede Buur helpen jongeren welzijnspartner Includio bij de uitvoering van hun projecten. Studenten helpen inwoners bij allerlei zaken, bijvoorbeeld bij het aanvragen van zorgtoeslag of het schrijven van een sollicitatiebrief.*

- Wil je jouw vraagstuk neerleggen bij Model United Leiden? Neem dan contact op met Jessica Hilhorst (j.hilhorst@leiden.nl)
- **Burgerschapsonderwijs MBO Rijnland.** MBO Rijnland werkt samen met de Universiteit voor Humanistiek waarbij 200 mbo-studenten aan de slag gaan vanuit burgerschapsonderwijs om een actueel maatschappelijk vraagstuk te onderzoeken. Een aantal thema's worden aangedragen vanuit de gemeente en experts vanuit de gemeente zullen hierbij worden betrokken. Het doel van het project is om de studenten meer politiek zelfvertrouwen te geven en ze te laten ervaren dat ze kunnen bijdragen aan maatschappelijke opgaves.
 - Wil je jouw vraagstuk neerleggen bij de studenten van MBO Rijnland? Neem dan contact op met Jessica Hilhorst (j.hilhorst@leiden.nl).
- **Kinderraad van MOVE.** Elk jaar is een groep 7 van een basisschool in Leiden de Kinderraad. Zij gaan aan de slag met de uitvoering van een voor hen interessant onderwerp. Denk bijvoorbeeld aan het inrichten van een speeltuin. Heb je een onderwerp voor de kinderraad? Neem dan contact op met Lucas van Mil via l.van.mil@leiden.nl.
- **Laat studenten andere jongeren interviewen.** Wil je tijd en geld besparen en ook nog eens effectief jongeren bevragen? Met name studenten van Culturele Antropologie hebben vaak een opdracht vanuit hun studie waarin zij inwoners moeten interviewen. Zo kan je via hen gemakkelijk informatie ophalen bij inwoners. Daarnaast is dit een effectieve methode omdat jongeren opener zijn tegen mensen van hun eigen leeftijd.
 - Wil je in contact komen met deze studenten? Neem dan contact op met Jessica Hilhorst (j.hilhorst@leiden.nl).

Evaluatiefase: Ik wil mijn beleidsstuk, de oplossing of het project evalueren en toetsen bij jongeren

Door jongeren jouw beleid, oplossingen voor vraagstukken of projecten te laten evalueren krijg je nieuwe inzichten en aanknopingspunten die je kunt meenemen in de toekomst. Zo weet je beter wat wel of niet werkt en wat de reden hiervoor is, waardoor je het volgende project of beleid weer kunt aanscherpen.

Werkvormen die je kan gebruiken:

- **Organiseer een groepsgesprek met jongeren.** Hierbij is het belangrijk om het groepsgesprek alleen met jongeren te organiseren, goed te luisteren naar de jongeren en na het gesprek een terugkoppeling te geven van de input die je hebt opgehaald en wat je er mee gaat doen. In zo'n groepsgesprek kan je dieper ingaan op een onderwerp en beter achterhalen hoe jongeren naar dit onderwerp kijken.
- **Een flitspeiling via het jongeren-netwerk en Instagram.** Een flitspeiling is in feite een korte enquête met een korte doorlooptijd. Deze wordt meestal via sociale media uitgezet. Hiermee heb je snel zicht op wat jongeren vinden van een bepaalde voorziening, maatregel of een bepaald project. Als je al een peiling op het Doe Mee Platform hebt staan, kun je in de post daarnaar doorverwijzen. Voor een flitspeiling heb je relatief weinig tijd en middelen voor nodig. Met een gesponsord bericht van 50 of 100 euro heb je al een groot bereik.

Best practices...

De 'Lekker Bezig Leiden' was een campagne die via social media is uitgezet. Deze jongeren-campagne is in coronatijd samen met jongeren en Leiden Marketing opgezet. Met het doel om te laten zien wat er allemaal wel goed ging bij jongeren en mogelijk was voor jongeren in de periode van lockdowns.

- Communicatiemedewerker Dewi van Duijn (d.van.duijn@leiden.nl) kan je hiermee verder helpen.



Jongerenorganisaties en/of netwerken in Leiden

Er zijn in Leiden verschillende jongerenorganisaties en netwerken actief. Bedenk goed bij welke groep jongeren je informatie wilt ophalen. Gaat het over een vraag die specifiek gericht is op een wijk, dan is MOVE of SOL een goede partij, omdat zij wijkgericht werken. Gaat het over een onderwerp waar studenten bij betrokken zijn, dan kan je het netwerk studenten gebruiken. Denk bij een specifiek onderwerp na over het inschakelen van een opleiding die daarop gericht is. Naast deze jongerenorganisaties zijn veel jongeren ook actief bij sportclubs of culturele clubs. Ook via deze organisaties kun je in contact komen met jongeren. Bij activiteiten in bepaalde wijken kun je ook altijd de wijkregisseurs raadplegen. Noord: Marjolein Pijnacker, m.pijnacker@leiden.nl, Zuid: Mathilde Wijn, m.wijn@leiden.nl, West: Marjan van der Blom, m.van.der.blom@leiden.nl, Midden: Rene Verdel, r.verdel@leiden.nl

Move

Move is de organisatie die zich richt op een aantal Leidse basisscholen. De kinderen bedenken een project voor hun eigen wijk, Move gaat dit project met de schoolkinderen uitvoeren volgens een vaste methodiek. Via studentenverenigingen worden studenten geworven die helpen bij de uitvoering van het project.

- Leeftijd: 10 - 18 jaar
- Contactgegevens: Lotte ter Horst (lotte@stichtingmove.nl)

De Kinderraad van Leiden

Jaarlijks wordt een groep 7 van een basisschool aangewezen om op te treden als Leidse kinderraad. Kinderen krijgen hierbij de kans om mee te denken met de gemeente. Voor de uitvoering werkt de gemeente samen met Stichting Move, een onderaannemer van SOL.

- Leeftijd: 10 - 12 jaar
- Contactgegevens: Lucas van Mil (l.van.mil@leiden.nl)

SOL

SOL is onderdeel van de zogenaamde Sterke Sociale Basis in Leiden. SOL verzorgt het welzijnswerk voor kinderen, jongeren en hun ouders en werkt hierbij wijkgericht. Een belangrijk thema waar SOL zich op richt is Opgroeien. Talentontwikkeling, en daarmee jongerenparticipatie, is hier een belangrijk onderdeel van. Amy Sniijders is het aanspreekpunt hiervoor. Zij kan je helpen met je vraag en koppelen aan jongerenmakelaar uit specifieke wijken. Omdat SOL wijkgericht werkt, kan je hier goed terecht met vragen die over een specifieke wijk gaan.

- Leeftijd: 12 - 27 jaar
- Contactgegevens: Amy Sniijders (programma- en stage coördinator) amysniijders@solnetwerk.nl,
Accounthouder SOL: Richard Groenewegen, r.groenewegen@leiden.nl

De jongerenraad van Leiden

De jongerenraad bestaat uit 24 middelbare scholieren die gevraagd en ongevraagd advies geven aan het bestuur van gemeente Leiden. In een cyclus van 3 maanden gaan zij zich inlezen in een onderwerp, dit onderwerp verder uitdiepen en een advies schrijven. Wil je graag dat de jongerenraad met jouw onderwerp, beleidsstuk of project aan de slag gaat? Stuur dan een mail naar l.van.mil@leiden.nl.

- Leeftijd: 13 - 17 jaar
- Contactgegevens: Lucas van Mil (l.van.mil@leiden.nl)

MDT

MDT staat voor Maatschappelijke Diensttijd en bij MDT-projecten gaat het altijd om talenten ontdekken en ontwikkelen, netwerk vergroten en iets doen voor de maatschappij. Het biedt kansen voor loopbaan oriëntatie, burgerschap (kom uit je eigen bubbel), op een andere manier leren dan in de schoolbanken en het vergroot de kansen voor jongeren. Bovendien leren wij als gemeente zelf ook heel veel van hoe jongeren aankijken tegen bepaalde vraagstukken. Een van de projecten is MDT Univercity. Jongeren die meedoen aan MDT Univercity hebben zelf ideeën over maatschappelijke vraagstukken waar ze zelf tegen aan lopen en/of waar ze wat aan willen doen. Twee keer per jaar is er een presentatie van de MDT-projecten, kom dan vooral eens langs!



Voor data zie [MDT Univercity for Changemakers \(changemakersleiden.nl\)](https://changemakersleiden.nl).

Je kunt ook je eigen MDT project opzetten. Kijk voor meer informatie op:

[Aansluiten bij MDT Maatschappelijke Diensttijd — Maatschappelijke Diensttijd \(doemeetmdt.nl\)](https://doemeetmdt.nl)

- Leeftijd: 12 - 30
- Voor alle jongeren uit Leiden
- Contactgegevens: Jessica Hilhorst, j.hilhorst@leiden.nl,

STAD

STAD faciliteert 12+ jongeren bij alles wat ze nodig hebben om ideeën daadwerkelijk te realiseren. Jongeren komen naar STAD toe met een idee. STAD helpt om het voor elkaar te krijgen. De jongere blijft zelf verantwoordelijk en eigenaar van zijn idee.

- Leeftijd: 12 - 30
- Voor alle jongeren uit Leiden
- Contactgegevens: Matthijs van der Hoorn, matthijs@stad-leiden.nl

Netwerk van studenten

Bij Gemeente Leiden zijn twee studentenambtenaren in dienst die nauw contact hebben met de studentenraden. Eén keer in de 6 weken is er een koepeloverleg van deze studentenraden. Je kan kort aansluiten in de vergadering om de mening van deze studentenraden te horen, of hen via onderstaande gegevens benaderen.

- Leeftijd: 16 - 30
- Studenten uit Leiden
- Contactgegevens

De gegevens van de studentenambtenaren kan je opvragen bij Jaap Valkenburg, j.valkenburg@leiden.nl

Studentenraad MBO Rijnland, studentenraad@mborijnland.nl

HBO studentenraad, studentenraad@hsleiden.nl

PKvV (Plaatselijke Kamer van Verenigingen), info@pkvv.nl

StOP (Studievereniging Overleg Platform), info@stopleiden.nl

Universiteit Leiden studentenraad, a.e.w.easton@sea.leidenuniv.nl

Koepeloverleg internationale studenten ESN, partners@esnleiden.nl

Denktank MBO

De eerstejaarsstudenten van de opleiding Social Work van het MBO krijgen een rondleiding op het stadhuis en een presentatie van een raadslid. Tijdens deze middag hebben meerdere studenten zich opgegeven om mee te denken over verschillende onderwerpen. De studentenambtenaren hebben contact met deze denktank.

- Leeftijd: 16 - 20
- Studenten MBO Social Work
- Contactgegevens Studentenambtenaren via Jaap Valkenburg, j.valkenburg@leiden.nl

Denktank StudentEnStad

De denktank is een commissie van de PKvV. De denktank denkt mee over gemeentelijke vraagstukken en maatschappelijke initiatieven die studenten aangaan. Zo hebben ze zich beziggehouden met studentenwelzijn tijdens de coronacrisis, problematiek rondom studenten- en startershuisvesting en het terugdringen van autoverkeer in de stad.

- Leeftijd: 18 - 30
- Studenten uit Leiden
- Contactgegevens: denktank@pkvv.nl

JongerenXNaturalis

Dit is een denktank van zo'n zestig jongeren en wetenschappers die gericht is op het nadenken over onderwerpen zoals klimaatverandering, leefbare wereld en biodiversiteit.

- Leeftijd
- Jongeren uit heel Nederland die zich willen inzetten voor een leefbare wereld
- Contactgegevens: communicatie@naturalis.nl o.v.v. JongerenXNaturalis

Jongerenpanel Racisme

Het Jongerenpanel racisme focust op het bestrijden van discriminatie en racisme in Leiden. Zij komen bij elkaar om te praten over dit onderwerp en hoe het hiermee gesteld is in Leiden. De gemeente wil van de jongeren horen wat de belangrijkste knelpunten zijn om discriminatie te voorkomen en welke doelen nagestreefd moeten worden.

- Leeftijd: 16 - 30
- Panel van jongeren gericht op tegengaan van racisme en discriminatie
- Contactgegevens: Lauren Smits (Leiden Inclusief), l.smits@leiden.nl

Jongerenraad van Cardea

De jongerenraad van Cardea laat z'n stem horen over de hulp die Cardea biedt. Dit is een groep jongeren die samen nadenkt over onderwerpen die zij binnen Cardea belangrijk vinden. Ze oefenen invloed uit op het beleid en de jongeren leren vaardigheden aan. De jongerenraad heeft uitgesproken dat de jongerenraad van Cardea is ook graag betrokken bij het beleid, vraagstukken en projecten in Leiden.

- Leeftijd: 16 - 30
- Panel van jongeren gericht op onderwerpen rondom jeugdzorg
- Contactgegevens: jongerenraad@cardea.nl

Studio Moio

Studio Moio is een laboratorium voor maatschappelijke vernieuwing. Samen met jongeren houden ze zich bezig met vraagstukken als ouderenzorg, (jeugd)werkloosheid, vluchtelingenbeleid, jeugdzorg en schooluitval. Met hun frisse energie bedenken ze plannen die ze vervolgens uitvoeren.

- Leeftijd: 12 - 30
- Jongeren uit Leiden
- Contactgegevens: info@studiomoio.nl

Leren met de Stad

Leren met de Stad is een Leidse onderwijsinnovatie en een samenwerking tussen hogeschool, universiteit, mbo, gemeente en maatschappelijke organisaties. In samenspraak met bewoners gaan studenten aan de slag met urgente vraagstukken uit de stad. Voor meer informatie zie [Home - Leren met de Stad \(leidenkennisstad.nl\)](http://leidenkennisstad.nl). En voor voorbeelden van studenten zie: [lerenmetdestadleiden - Leren met de stad Leiden](#).

- Leeftijd: 18 - 30
- Studenten die studeren in Leiden
- Contactgegevens: info@lerenmetdestad.nl



Afsluiting

Hopelijk heb je zo ideeën opgedaan om jongeren te betrekken bij jouw werkzaamheden. Met vragen kun je terecht bij beledismedewerkers participatie van gemeente Leiden, de namen en contactgegevens staan vooraan dit document. Heel veel plezier en succes!